

## Anhang 3

### Zeugnisformulare – Version mit Beispielen von **Ausnahmen**

#### Inhaltsverzeichnis

<b>Titelblatt</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Eintrag unter „Bemerkungen“</b>
2. Jahr Kindergarten Integrative Sonderschulung	- Bestätigung Kindergartenbesuch - Förderbericht	(NAME) besucht den Kindergarten im Rahmen der Integrativen Sonderschulung. Über seine Fortschritte gibt der beiliegende Förderbericht Auskunft.
<b>Primarschule</b>		<b>Eintrag unter „Bemerkungen“</b>
1. Klasse Primarschule Integrative Sonderschulung	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (LAS) - Förderbericht	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“
2. Einschulungsklasse	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“ Bezeichnung „2. Einschulungsklasse“ in der Kopfzeile
2. Klasse Primarschule Überspringen der 3. Klasse <sup>1</sup>	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS	(NAME) tritt Ende dieses Schuljahres direkt in die 4. Klasse über.
5. Klasse Primarschule Lernzielanpassung	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS - Lernbericht	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“ Die Lernberichtvorlage steht ab August 2021 zur Verfügung. Sie ist deshalb mit einem Wasserzeichen „Specimen“ bezeichnet.
6. Klasse Primarschule Dispensation	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“
<b>Sekundarschule</b>		<b>Eintrag unter „Bemerkungen“</b>
1. Klasse Sekundarschule Integrative Sonderschulung	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS - Förderbericht	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“
1. Klasse Sekundarschule Dispensation	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“
2. Klasse Sekundarschule Lernzielanpassung	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS - Lernbericht	Kein Eintrag unter „Bemerkungen“ Die Lernberichtvorlage steht ab August 2021 zur Verfügung. Sie ist deshalb mit einem Wasserzeichen „Specimen“ bezeichnet.
2. Klasse Sekundarschule Semester 2 Übertritt in Mittelschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS	(NAME) tritt Ende dieses Schuljahres in die Mittelschule über.

<sup>1</sup> Eine Repetition muss nicht erwähnt werden. Sie wird aus den doppelt beiliegenden Zeugnisformularen derselben Klasse ersichtlich.

## **2. Jahr Kindergarten Integrative Sonderschulung**



# Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

**Person / Umfeld**  
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

<b>Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz</b>	
<b>Sprachen</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Mathematik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Natur Mensch Gesellschaft</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Gestalten</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Musik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Bewegung und Sport</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Medien und Informatik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Berufliche Orientierung</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

<b>Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)</b>	
<b>Lernen und Wissensanwendung</b>	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
<b>Allg. Aufgaben und Anforderungen</b>	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
<b>Kommunikation</b>	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
<b>Mobilität</b>	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel



# **1. Klasse Primarschule**

## **Integrative Sonderschulung**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
1. Klasse

Schuljahr 2021/2022

**Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch	●	●	●	●	Ins
<b>Mathematik</b>					
Mathematik	●	●	●	●	Ins
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●	
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●	
– Textiles Gestalten	●	●	●	●	
– Technisches Gestalten	●	●	●	●	
Musik	●	●	●	●	
Bewegung und Sport	●	●	●	●	

**Freifächer**

Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)

Religion







# Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

**Person / Umfeld**  
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz	
<b>Sprachen</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Mathematik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Natur Mensch Gesellschaft</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Gestalten</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Musik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Bewegung und Sport</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Medien und Informatik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Berufliche Orientierung</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)	
<b>Lernen und Wissensanwendung</b>	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
<b>Allg. Aufgaben und Anforderungen</b>	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
<b>Kommunikation</b>	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
<b>Mobilität</b>	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel



## **2. Einschulungsklasse**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
2. Einschulungsklasse

Schuljahr 2021/2022

**Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
<b>Sprachen</b>				
Deutsch	●	●	●	●
<b>Mathematik</b>				
Mathematik	●	●	●	●
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●
<b>Freifächer</b>				
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)				
Religion				





## **2. Klasse Primarschule**

### **Überspringen der 3. Klasse**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
2. Klasse

Schuljahr 2021/2022

**Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
<b>Sprachen</b>				
Deutsch	●	●	●	●
<b>Mathematik</b>				
Mathematik	●	●	●	●
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●

**Freifächer**

Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)

Religion







## **5. Klasse Primarschule**

### **Lernzielanpassung**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
5. Klasse

Schuljahr 2021/2022

**Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					4.5
Französisch					Lza
<b>Mathematik</b>					
Mathematik					Lza
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
<b>Medien und Informatik, Berufliche Orientierung</b>					
Medien und Informatik					5
<b>Freifächer</b>					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					



## Lernbericht

Vorlage standardisierter Lernbericht (ab 2021):  
Beurteilung der Fachleistungen mit dem Eintrag «Lza»

Specimen

## **6. Klasse Primarschule**

### **Dispensation**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
6. Klasse

Schuljahr 2021/2022

**Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Französisch					disp.
<b>Mathematik</b>					
Mathematik					5
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
<b>Medien und Informatik</b>					
Medien und Informatik					5
<b>Freifächer</b>					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					



# **1. Klasse Sekundarschule Integrative Sonderschulung**





Name  
Schulort

Geburtsdatum  
1. Klasse

Schuljahr 2021/2022  
Semester

**Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch					InS
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					InS
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Französisch					InS
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
<b>Mathematik</b>					
Mathematik					4.5
– Mathematik					4.5
– Geometrie					4.5
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur und Technik					4
– Physik					3.5
– Chemie					4.5
– Biologie					5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					5
Räume, Zeiten, Gesellschaften					5
– Geografie					4
– Geschichte					4
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					6
– Bildnerisches Gestalten					5.5
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4
Bewegung und Sport					4
<b>Medien und Informatik, Berufliche Orientierung</b>					
Medien und Informatik					4.5
Berufliche Orientierung	●	●	●	●	
<b>Wahlpflicht- und Freifächer</b>					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					



# Förderbericht

Bitte auswählen

Schuljahr 0000 / 0000

Schülerin Schüler	Geb. Dat.	Eintritt KG	Beginn InS SoSchu	Schuljahr	Form
Name Vorname	01.01.1900	0000	0000	0. KG	extern

Erziehungs- berechtigte	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort
Vater, Mutter, Beistand, Vor- mund	Name Vorname	Telefon	Strasse	PLZ Ort

Schule Funktion	Name Vorname	E-Mail	Telefon
Klassenlehrerin Heilpädagogin SHP	Name Vorname	E-Mail	Telefon

**Person / Umfeld**  
 Beobachtungen, Lebensumstände, welche im Laufe des vergangenen Schuljahres zentral waren und nicht im Bericht erscheinen. Stand der beruflichen Eingliederung bei grösseren Jugendlichen

<b>Beurteilung Leistungsstand / Fachkompetenz</b>	
<b>Sprachen</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Mathematik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Natur Mensch Gesellschaft</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Gestalten</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Musik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Bewegung und Sport</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Medien und Informatik</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte
<b>Berufliche Orientierung</b>	Förderschwerpunkte Stoffliche Schwerpunkte

<b>Erfassung Entwicklungsstand (Aktivitäten nach ICF)</b>	
<b>Lernen und Wissensanwendung</b>	Stichworte: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit fokussieren, Informationen aufnehmen, Sprache erwerben, sich Konzepte aneignen, sich Fertigkeiten aneignen, Probleme lösen, Ausdauer Förderschwerpunkte
<b>Allg. Aufgaben und Anforderungen</b>	Stichworte: Aufgaben übernehmen, Routinen folgen, Neuartiges akzeptieren, mit Stress umgehen, Verhalten steuern, sich anpassen können, Selbstständiges Arbeiten Förderschwerpunkte
<b>Kommunikation</b>	Stichworte: Bedeutung von Mitteilungen erfassen, Sprechen, Symbole verstehen, Mitteilungen produzieren, Körpersprache einsetzen Förderschwerpunkte
<b>Mobilität</b>	Stichworte: Sitzen, Stehen, Werfen, Gehen, feinmotorischer Handgebrauch, Transportmittel



# **1. Klasse Sekundarschule**

## **Dispensation**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
1. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022  
Semester

**Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch					5.5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Französisch					5.5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
<b>Mathematik</b>					
Mathematik					4
– Mathematik					4
– Geometrie					4.5
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur und Technik					5
– Physik					4.5
– Chemie					5
– Biologie					4.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					6
Räume, Zeiten, Gesellschaften					5.5
– Geografie					
– Geschichte					
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					6
– Bildnerisches Gestalten					5.5
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					disp.
Bewegung und Sport					
<b>Medien und Informatik, Berufliche Orientierung</b>					
Medien und Informatik					5
Berufliche Orientierung	●	●	●	●	
<b>Wahlpflicht- und Freifächer</b>					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					



## **2. Klasse Sekundarschule**

### **Lernzielanpassung**





Name  
Schulort

Geburtsdatum  
2. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022  
Semester

**Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Französisch					5.5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
<b>Mathematik</b>					
Mathematik					Lza
– Mathematik					Lza
– Geometrie					Lza
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>					
Natur und Technik					Lza
– Physik					Lza
– Chemie					Lza
– Biologie					Lza
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt					4
Räume, Zeiten, Gesellschaften					5
– Geografie					5.5
– Geschichte					5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	●	●	●	●	
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>					
Gestalten					6
– Bildnerisches Gestalten					5.5
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					6
Bewegung und Sport					6
<b>Medien und Informatik, Berufliche Orientierung</b>					
Berufliche Orientierung	●	●	●	●	
<b>Wahlpflicht- und Freifächer</b>					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					
Weitere					
Weitere					
Weitere					
Weitere					



## Lernbericht

Vorlage standardisierter Lernbericht (ab 2021):  
Beurteilung der Fachleistungen mit dem Eintrag «Lza»

Specimen

## **2. Klasse Sekundarschule Semester 2**

### **Übertritt in Mittelschule**



Name  
Schulort

Geburtsdatum  
2. Klasse Typ E

Schuljahr 2021/2022  
Semester 2

**Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen**

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
<b>Sprachen</b>						
Deutsch						6
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
<b>Mathematik</b>						
Mathematik	e					6
– Mathematik						6
– Geometrie						5
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>						
Natur und Technik						5.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						6
Räume, Zeiten, Gesellschaften						5.5
– Geografie						6
– Geschichte						5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
<b>Gestalten, Musik, Bewegung und Sport</b>						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						5.5
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						5
Musik						6
Bewegung und Sport						6
<b>Medien und Informatik, Berufliche Orientierung</b>						
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
<b>Wahlpflicht- und Freifächer</b>						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						

