

Anhang 2

Zeugnisformulare – Version für den **Regelfall**

Inhaltsverzeichnis

Kindergarten	Zeugnisformulare
1. Jahr Kindergarten	- Bestätigung Kindergartenbesuch
2. Jahr Kindergarten	- Bestätigung Kindergartenbesuch
Primarschule	Zeugnisformulare
1. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (LAS)
2. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
3. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
4. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
5. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
6. Klasse Primarschule	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
Sekundarschule	Zeugnisformulare
1. Klasse Sekundarschule Typ G (grundlegende Anforderungen): Niveaufächer in beiden Fremdsprachen und Mathematik	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
1. Klasse Sekundarschule Typ E (erweiterte Anforderungen): Niveaufächer in beiden Fremdsprachen und Mathematik	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
1. Klasse Sekundarschule Typ O (ohne äussere Typengliederung): Niveaueintrag für alle Sprachen, Mathematik und Natur, Mensch, Gesellschaft	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
2. Klasse Sekundarschule Typ G: Niveaufächer in beiden Fremdsprachen und Mathematik	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS
3. Klasse Sekundarschule Typ E: Niveaufächer in beiden Fremdsprachen und Mathematik	- Beurteilung der Fachleistungen - Einschätzung zum LAS

Amt für Volksschule

Schulevaluation und Schulentwicklung

Schulentwicklung

In der folgenden Übersicht sind die wichtigsten Änderungen an den Zeugnisformularen zusammengefasst. Im Vergleich zu den bisherigen [Zeugnisformularen](#) haben die künftigen Zeugnisformulare andere Namen erhalten. Die Auswahl von weiteren wichtigen Änderungen ist nach Zyklen geordnet. Alle Änderungen sind im Anhang 2 und Anhang 3 dargestellt.

Zyklus	Schulstufe	Bisherige Zeugnisformulare gültig bis Schuljahr 2020/21	Künftige Zeugnisformulare gültig ab Schuljahr 2021/22	Wichtigste Anpassungen
1. Zyklus	Kindergarten	Bestätigung Kindergartenbesuch	Bestätigung Kindergartenbesuch	Bestätigung verbindlich der Zeugnismappe beilegen inkl. Bestätigung Standortgespräch
	Primarschule 1.+2. Klasse	Einschätzung zu den Fachbereichen (in Tabellenform oder als Bericht)	Beurteilung der Fachleistungen	Verzicht auf Verwendung der Berichtsform Beurteilungsform: vierstufige Skala mit Wortprädikaten
		Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten (LAS)	Einschätzung zum LAS	Beurteilungsform: vierstufige Skala mit Wortprädikaten
2. Zyklus	Primarschule 3.-6. Klasse	Zeugnis Fachbereiche	Beurteilung der Fachleistungen	Beurteilungsform: Gesamtnote Deutsch mit Differenzierung (vierstufige Skala mit Wortprädikaten), Einzelnoten für Gestalten in Bildnerischem, Textilem und Technischem Gestalten, Noten für Medien und Informatik in 5. und 6. Klasse
		Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung zum LAS	Beurteilungsform: vierstufige Skala mit Wortprädikaten
3. Zyklus	Sekundarschule 1.-3. Klasse	Zeugnis Fachbereiche	Beurteilung der Fachleistungen	Beurteilungsform: je eine Note für Mathematik und Geometrie; Einzelnoten für Physik, Chemie und Biologie, Einzelnoten für Geschichte und Geografie, Noten für Medien und Informatik in 1. und 3. Klasse
		Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung zum LAS	Beurteilungsform: vierstufige Skala mit Wortprädikaten



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Jahr

Schuljahr 2021/2022

Kindergarten: Bestätigung Kindergartenbesuch

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Jahr

Schuljahr 2021/2022

Kindergarten: Bestätigung Kindergartenbesuch

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

 Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

 Datum Unterschrift



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Sprachen				
Deutsch	●	●	●	●
Mathematik				
Mathematik	●	●	●	●
Natur, Mensch, Gesellschaft				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●

Freifächer

Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)

Religion





Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Sprachen				
Deutsch	●	●	●	●
Mathematik				
Mathematik	●	●	●	●
Natur, Mensch, Gesellschaft				
Natur, Mensch, Gesellschaft	●	●	●	●
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport				
Gestalten				
– Bildnerisches Gestalten	●	●	●	●
– Textiles Gestalten	●	●	●	●
– Technisches Gestalten	●	●	●	●
Musik	●	●	●	●
Bewegung und Sport	●	●	●	●

Freifächer

Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)

Religion





Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift



Name
Schulort

Geburtsdatum
3. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Mathematik					
Mathematik					5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					



Name
Schulort

Geburtsdatum
4. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Mathematik					
Mathematik					5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					



Name
Schulort

Geburtsdatum
4. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift



Name
Schulort

Geburtsdatum
5. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Französisch					4.5
Mathematik					
Mathematik					5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Medien und Informatik					
Medien und Informatik					5
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					



Name
Schulort

Geburtsdatum
5. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: _____ Anzahl Halbtage _____ davon entschuldigt _____ davon unentschuldigt _____

Standortgespräch: _____ Datum _____

Klassenlehrperson: _____ Datum _____ Name _____

_____ Datum _____ Name _____

Erziehungsberechtigte: _____ Datum _____ Unterschrift _____

_____ Datum _____ Unterschrift _____



Name
Schulort

Geburtsdatum
6. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen					
Deutsch					5
– Schreiben und Sprechen	●	●	●	●	
– Lesen und Hören	●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung	●	●	●	●	
Englisch					5.5
Französisch					4.5
Mathematik					
Mathematik					5
Natur, Mensch, Gesellschaft					
Natur, Mensch, Gesellschaft					5.5
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport					
Gestalten					
– Bildnerisches Gestalten					6
– Textiles Gestalten					4.5
– Technisches Gestalten					5
Musik					4.5
Bewegung und Sport					6
Medien und Informatik					
Medien und Informatik					5
Freifächer					
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)					
Religion					
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung					



Name
Schulort

Geburtsdatum
6. Klasse

Schuljahr 2021/2022

Primarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
konzentriert sich auf eine Aufgabe	●	●	●	●
entwickelt sinnvolle Lösungen	●	●	●	●
arbeitet ausdauernd	●	●	●	●
führt Arbeiten selbstständig aus	●	●	●	●
gestaltet Arbeiten sorgfältig	●	●	●	●
führt Arbeiten zuverlässig aus	●	●	●	●
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	●	●	●	●
arbeitet in angemessenem Tempo	●	●	●	●
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	●	●	●	●
begegnet Mitmenschen respektvoll	●	●	●	●
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●

Bemerkungen:

Absenzen:	Anzahl Halbtage	davon entschuldigt	davon unentschuldigt
<hr/>			
Standortgespräch:	Datum		
<hr/>			
Klassenlehrperson:	Datum	Name	
<hr/>			
	Datum	Name	
<hr/>			
Erziehungsberechtigte:	Datum	Unterschrift	
<hr/>			
	Datum	Unterschrift	
<hr/>			

Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch						5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	g					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Mathematik						
Mathematik	e					4.5
– Mathematik						4.5
– Geometrie						4
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik						4.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						5
Räume, Zeiten, Gesellschaften						6
– Geografie						6
– Geschichte						5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						6
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						4.5
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Medien und Informatik						5
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
konzentriert sich auf eine Aufgabe	●	●	●	●
entwickelt sinnvolle Lösungen	●	●	●	●
arbeitet ausdauernd	●	●	●	●
führt Arbeiten selbstständig aus	●	●	●	●
gestaltet Arbeiten sorgfältig	●	●	●	●
führt Arbeiten zuverlässig aus	●	●	●	●
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	●	●	●	●
arbeitet in angemessenem Tempo	●	●	●	●
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	●	●	●	●
begegnet Mitmenschen respektvoll	●	●	●	●
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ E

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch						5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	g					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Mathematik						
Mathematik	e					4.5
– Mathematik						4.5
– Geometrie						4
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik						4.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						5
Räume, Zeiten, Gesellschaften						6
– Geografie						6
– Geschichte						5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						6
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						4.5
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Medien und Informatik						5
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ E

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

 Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

 Datum Unterschrift

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung



Name _____ Geburtsdatum _____ Schuljahr 2021/2022
 Schulort _____ 1. Klasse Typ O _____ Semester _____

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch	m					5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	g					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Mathematik						
Mathematik	e					4.5
– Mathematik						4.5
– Geometrie						4
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik	m					4.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	m					5
Räume, Zeiten, Gesellschaften	e					6
– Geografie						6
– Geschichte						5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						6
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						4.5
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Medien und Informatik						5
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	5
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Kantonale Begabungs- und Begabtenförderung						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						



Name
Schulort

Geburtsdatum
1. Klasse Typ O

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
konzentriert sich auf eine Aufgabe	●	●	●	●
entwickelt sinnvolle Lösungen	●	●	●	●
arbeitet ausdauernd	●	●	●	●
führt Arbeiten selbstständig aus	●	●	●	●
gestaltet Arbeiten sorgfältig	●	●	●	●
führt Arbeiten zuverlässig aus	●	●	●	●
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	●	●	●	●
arbeitet in angemessenem Tempo	●	●	●	●
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	●	●	●	●
begegnet Mitmenschen respektvoll	●	●	●	●
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●

Bemerkungen:

Absenzen:	Anzahl Halbtage	davon entschuldigt	davon unentschuldigt
Standortgespräch:	Datum		
Klassenlehrperson:	Datum	Name	
	Datum	Name	
Erziehungsberechtigte:	Datum	Unterschrift	
	Datum	Unterschrift	

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch						5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	g					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Mathematik						
Mathematik	e					4.5
– Mathematik						4
– Geometrie						
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik						4.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						5
Räume, Zeiten, Gesellschaften						6
– Geografie						5.5
– Geschichte						
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						5.5
– Textiles Gestalten						4.5
– Technisches Gestalten						
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						



Name
Schulort

Geburtsdatum
2. Klasse Typ G

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
konzentriert sich auf eine Aufgabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
entwickelt sinnvolle Lösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten selbstständig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
gestaltet Arbeiten sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Arbeiten zuverlässig aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
begegnet Mitmenschen respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

Absenzen: Anzahl Halbtage davon entschuldigt davon unentschuldigt

Standortgespräch: Datum

Klassenlehrperson: Datum Name

Datum Name

Erziehungsberechtigte: Datum Unterschrift

Datum Unterschrift

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung



Name
Schulort

Geburtsdatum
3. Klasse Typ E

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Beurteilung der Fachleistungen

	Niveau	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut	
Sprachen						
Deutsch						5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Englisch	e					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Französisch	g					5.5
– Schreiben und Sprechen		●	●	●	●	
– Lesen und Hören		●	●	●	●	
– Grammatik und Rechtschreibung		●	●	●	●	
Mathematik						
Mathematik	e					4.5
– Mathematik						4.5
– Geometrie						4
Natur, Mensch, Gesellschaft						
Natur und Technik						4.5
– Physik						5
– Chemie						5.5
– Biologie						5.5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt						5
Räume, Zeiten, Gesellschaften						6
– Geografie						6
– Geschichte						5.5
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		●	●	●	●	
Gestalten, Musik, Bewegung und Sport						
Gestalten						6
– Bildnerisches Gestalten						6
– Textiles Gestalten						5.5
– Technisches Gestalten						4.5
Musik						5
Bewegung und Sport						6
Medien und Informatik, Berufliche Orientierung						
Medien und Informatik						5
Berufliche Orientierung		●	●	●	●	
Wahlpflicht- und Freifächer						
Unterricht in Heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)						
Religion						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						
Weitere						



Name
Schulort

Geburtsdatum
3. Klasse Typ E

Schuljahr 2021/2022
Semester

Sekundarschule: Einschätzung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

	nicht genügend	genügend	gut	sehr gut
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
konzentriert sich auf eine Aufgabe	●	●	●	●
entwickelt sinnvolle Lösungen	●	●	●	●
arbeitet ausdauernd	●	●	●	●
führt Arbeiten selbstständig aus	●	●	●	●
gestaltet Arbeiten sorgfältig	●	●	●	●
führt Arbeiten zuverlässig aus	●	●	●	●
geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	●	●	●	●
arbeitet in angemessenem Tempo	●	●	●	●
Sozialverhalten				
erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
arbeitet mit anderen konstruktiv zusammen	●	●	●	●
begegnet Mitmenschen respektvoll	●	●	●	●
hält sich an Abmachungen und Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●

Bemerkungen:

Absenzen:	Anzahl Halbtage	davon entschuldigt	davon unentschuldigt
Standortgespräch:	Datum		
Klassenlehrperson:	Datum	Name	
	Datum	Name	
Erziehungsberechtigte:	Datum	Unterschrift	
	Datum	Unterschrift	

Klassentyp: G = grundlegende Anforderungen, E = erweiterte Anforderungen, O = ohne äussere Typengliederung
 Niveau: g = grundlegend, m = mittel, e = erweitert
 Lza = Lernzielanpassung, disp. = dispensiert, InS = Integrative Sonderschulung