

EDK-VERNEHMLASSUNG EINHEITLICHE TERMINOLOGIE FÜR DEN SONDERPÄDAGOGISCHEN BEREICH

VERNEHMLASSUNGSANTWORT BILDUNG THURGAU VOM 20.8.2007

Wir begrüssen eine einheitliche Terminologie auf der Basis der ICF. Die Einheitlichkeit erleichtert die Verständigung, die ICF scheint uns eine gut durchdachte, schon ziemlich verbreitete Klassifikation zu sein. Zu den Punkten A. Generelle Definitionen und B. Definitionen zu Angeboten und Massnahmen der Sonderpädagogik haben wir folgende Änderungsvorschläge:

A. Generelle Definitionen

Begriff	Definition	VL-Meinung Bildung Thurgau
besonderer Bildungsbedarf / besondere Bildungsbedürfnisse	In Situationen, in denen die zuständige <i>Schulbehörde</i> bei Kindern und Jugendlichen nachweislich grosse Schwierigkeiten bei deren Anpassungs- oder Lernvermögen <i>feststellt</i> .	Nach unserer Meinung geschieht die Feststellung durch eine Abklärungsstelle, nicht durch die Schulbehörde
Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen	... mit ausgewiesenem Anspruch aufgrund des individuellen Abklärungsverfahrens	Ergänzen: ... mit ausgewiesenem Anspruch aufgrund <i>der Ergebnisse</i> des individuellen Abklärungsverfahrens
Sonderpädagogik	Sonderpädagogik ist sowohl wissenschaftliche Disziplin als auch Praxis, die mit anderen Disziplinen, Professionen sowie Betroffenen zusammenarbeitet. Sie ist bestrebt, den Menschen mit besonderen Bildungsbedürfnissen jeglichen Alters, jeglicher Art und jeglichen Grades mit adäquat ausgebildetem Fachpersonal eine bedürfnisgerechte und individuumsorientierte Bildung und Erziehung sicherzustellen. Ziele der Bildung und Erziehung sind eine optimale Persönlichkeitsentwicklung, Autonomie sowie soziale Integration und Partizipation.	Schon vor vielen Jahren hat ein bekannter Heilpädagoge den Satz geprägt „Heilpädagogik ist Pädagogik, nichts anderes“. Dieser Meinung sind wir auch. Die Definition von Sonderpädagogik müsste eigentlich die Definition einer modernen Pädagogik sein. Von da her könnte man den Begriff Sonderpädagogik mit Pädagogik gleichsetzen.
Sonderschule	... aufgrund des individuellen Abklärungsverfahrens ...	Ergänzen: ... aufgrund <i>der Ergebnisse</i> des individuellen Abklärungsverfahrens ...
Regelschule	Institutionelles Setting der obligatorischen Bildungsstufe mit und ohne	Regelschule ohne sonderpädagogisches Angebot ist heute nicht mehr

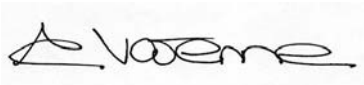
	sonderpädagogischem Angebot. In Abgrenzung zur Sonderschule*.	denkbar. Es sollte deshalb heissen: Institutionelles Setting der obligatorischen Bildungsstufe <i>mit sonderpädagogischem Angebot</i> . In Abgrenzung zur Sonderschule.
Regelklasse	Klasse der Regelschule, die nach Jahrgang und Wohnort der Kinder und Jugendlichen zusammengestellt wird. In Abgrenzung zur Sonderklasse. .	Die Zusammenstellung einer Klasse nach Jahrgang und Wohnort ist in manchen Regelschulen nicht mehr üblich. Jahrgangsgemischte Klassen z.B. sind immer mehr im Kommen. Es sollte deshalb heissen: <i>Klasse der Regelschule. In Abgrenzung zur Sonderklasse</i> .

B. Definitionen zu Angeboten und Massnahmen der Sonderpädagogik

Begriff	Definition	VL-Meinung Bildung Thurgau
pädagogisch-therapeutische Angebote	Gängige oder verstärkte sonderpädagogische Massnahmen können umfassen:	Die drei genannten Therapieformen gehören zwingend zum Angebot. Mit dem Begriff „können“ wird impliziert, dass eine der Formen auch weggelassen werden könnte. Vorschlag: <i>Gängige oder verstärkte sonderpädagogische Massnahmen umfassen:</i>
Logopädie	... bei Störungen der Kommunikation, der Stimme, des Schluckens, ...	Ergänzen: ... bei Störungen der Kommunikation, der Stimme, <i>der auditiven Wahrnehmung</i> , des Schluckens, ...
schulische Integration	... aufgrund des individuellen Abklärungsverfahrens ...	Ergänzen: ... aufgrund <i>der Ergebnisse</i> des individuellen Abklärungsverfahrens ...
Beratung	Sporadische Intervention oder punktuelle Hilfestellung für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bildungsbedürfnissen durch Fachkräfte mit hoher Spezialisierung im Bereich Hör-, Seh- und Körperbehinderung und für ihr Umfeld (Lehr- und Fachpersonen, Klasse, Familie usw.).	Im Alltag wird der Begriff Beratung oft niederschwelliger angesiedelt: So führen Schulische Heilpädagoginnen oft alltägliche Beratungen durch. Vorschlag: <i>Beratung durch Fachberatung ersetzen</i> , um damit anzuzeigen, dass es hier um punktuelle, höher spezialisierte Beratung handelt.
Unterstützung	Längerfristige, regelmässige Intervention im Unterricht für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bildungsbedürfnissen durch Fachkräfte mit hoher Spezialisierung im Bereich	Uns leuchtet nicht ein, weshalb der Begriff „Unterstützung“ sich nur auf die aufgeführten Spezialist/innen beziehen soll. Unterstützung ist das, was jede Schulische Heilpädagogin

	Hör-, Seh- und Körperbehinderung.	täglich leistet und zwar für Kinder / Jugendliche und ihr Umfeld. Vorschlag: <i>Längerfristige, regelmässige Intervention im Unterricht für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bildungsbedürfnissen unter Einbezug des Umfeldes durch Fachkräfte mit entsprechender Ausbildung.</i>
stationäre Unterbringung	... aufgrund des individuellen Abklärungsverfahrens ...	Ergänzen: ... aufgrund <i>der Ergebnisse</i> des individuellen Abklärungsverfahrens ...

Freundliche Grüsse
Bildung Thurgau



Anne Varenne
Präsidentin



Sibylla Haas
Geschäftsleitungsmitglied